

Automatización Formulario Bancolombia

Plan de Pruebas

Yeison Sánchez

**Medellín 2019**

[**1 INTRODUCCIÓN 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441292)

[**2 Alcance 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441294)

[**3 Escenarios 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441295)

[**3.1 Escenario 1 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441296)

[**3.2 Escenario 2 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441297)

[**3.3 Escenario 3 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441298)

[**3.4 Escenario 4 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441299)

[**3.5 Escenario 5 3**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441300)

[**4 Estrategia 4**](file:///C:\Users\yeison.sanchez\Desktop\Documento%20acc.docx#_Toc536441302)

**5 Caso de prueba particular……………………………………………………………………………………………………4**

1. **INTRODUCCIÓN**

En el presente documento se presenta el alcance, estrategia acerca de la prueba de funcionalidad del formulario de ahorro e inversión de Bancolombia, además de una breve descripción de las funcionalidades a probar. Cabe destacar, que las herramientas utilizadas para realizar dichas pruebas de funcionalidad se hicieron con las siguientes herramientas: Cucumber, Serenity BDD, Junit, patrón Screenplay, BDD, Java y el gestor de paquetes Gradle.

1. **ALCANCE**

La prueba de funcionalidad que se presenta en este documento permitirá conocer la correcta o incorrecta funcionalidad del formulario de ahorro e inversión del sitio web de Bancolombia.

1. **ESCENARIOS**
   1. **Escenario1**

Comprobar que, con el formulario vacío, es decir sin ningún dato, cada campo del formulario cuenta con un mensaje “este campo es obligatorio” y además el botón “Agregar el plan de ahorro y/o inversiones” esta deshabilitado.

* 1. **Escenario2**

Probar que las opciones del campo del formulario “para que quieres ahorrar” son correctos en cantidad y en escritura.

* 1. **Escenario3**

Chequear que cuando se selecciona una opción del campo del formulario “para que quieres ahorrar” el mensaje de “este campo es obligatorio” desaparece

* 1. **Escenario4**

Cuando se ingresa un dato número en el campo del formulario “en cuantos meses te gustaría alcanzar tu meta” probar que el mensaje “este campo es obligatorio” desaparece.

* 1. **Escenario5**

Cuando se presiona clic sobre el campo del formulario “selecciona el producto” probar que las opciones de este formulario se visualizan y se permiten seleccionar.

1. **ESTRATEGÍA**

La estrategia utilizada para la prueba de funcionalidad del formulario de ahorro e inversiones de Bancolombia fue para cada campo del formulario asignar una prueba y analizar el resultado, con el fin de comprobar su funcionalidad. Cada prueba para cada campo del formulario se entiende como un evento en particular para el software elaborado encargado de realizar dichas pruebas.

1. **Caso de prueba para el escenario 2**

|  |
| --- |
| Escenario 2 |
|
| **Descripción:**  Este escenario consiste en probar que las opciones del campo del formulario “para que quieres ahorrar” son correctos en cantidad y en escritura. |
| **Prerrequisitos**  - Por medio del navegado Chrome estar en formulario de ahorro e inversión del sitio web de Bancolombia. |
| **Pasos:**   * Extraer en una lista de java este un archivo Excel los datos a comprobar que estén en las opciones del campo del formulario “para que quieres ahorrar”   <P- - Del campo del formulario “¿Para qué quieres ahorrar?” extraer las posibles opciones de selección en una lista de java  - Teniendo las dos listas anteriores comprobar que ambas contienen los mismos campos además de la misma cantidad de campos |
| **Resultado esperado:**  Se espera que ambas listas sean iguales tanto en los en cada campo de cada una como su cantidad de campos |
| **Resultado obtenido:**  El resultado obtenido es igual al resultado esperado |